

VILNIAUS ŠEŠKINĖS PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA SLEPAKOVIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-27 Nr. A290-248/20(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos 2018-2022 m. strateginiai tikslai:

1. Mokymąsi skatinančios ir gyvenimo įgūdžius formuojančios aplinkos kūrimas.

2. Mokyklos materialinės bazės gerinimas.

2019 m. veiklos plano tikslai:

1. Gerinti ugdymo proceso (turinio) kokybę.

2. Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, siekiant didesnio abipusio bendravimo tarp mokyklos ir tėvų.

3. Gerinti mokyklos materialinę bazę ir rūpintis mokyklos įvaizdžiu.

Strateginiams tikslams pasiekti, vykdant 2019 m. veiklos planą, svarbiausi pasiekimai:

1. Mokykloje organizuota metodinė diena „Gerosios patirties skaida ugdant mokinius, turinčius elgesio ir / ar emocijų sutrikimų“ ir skaityti pranešimai Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos administracijos atstovams, pradinių klasių mokytojams, mokytojų padėjėjams ir mokiniui pagalbą teikiantiems specialistams.

2. Mokykla, kaip turinti patirtį ugdant specialiųjų poreikių mokinius įtraukta į a. spektro mokyklų tinklą (52 mokyklos iš Lietuvos). Aktyviai dalyvauja numatytose veiklose.

3. Organizuoti neuroedukacijos užsiėmimai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, naudojant dailės terapijos metodus, kurie yra susiję su kiekviename žmoguje glūdinčiu gebėjimu projektuoti savo vidinius konfliktus į vizualines formas.

4. Organizuoti 2 renginiai šalies (respublikinis 1-4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų, šokių kolektyvų festivalis „Virš vaivorykštės“ VRM rūmuose ir šalies 1-4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų festivalis „Advento tyloje“ Vilniaus Švč. Mergelės Marijos Nekalto prasidėjimo bažnyčioje), 2 Vilniaus miesto (Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių, lankančių etikos pamokas, viktorina „Esu tolerantiškas“ ir Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada) ir 2 Vilniaus Šeškinės mikrorajono (Šeškinės mikrorajono mokyklų viktorina „Augu su knyga“ ir Šeškinės mikrorajono kaimyninių darželių priešmokyklinių grupių vaikams ir jų tėvams šventė „Ieškome lobių“) mastu.

5. Dalyvauta renginyje „Jaunojo tyrėjo nuotykių STEM šalyje“ (Vilniaus „Saulės“ privati gimnazija), Lietuvos mokyklų 3-4 klasių konkurse „Ekologiškumo virusas plinta 2019“ (vykdė Vilniaus Žirmūnų gimnazija bei „Jaunųjų Žaliųjų organizacija“), Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių praktinėje-mokslinėje konferencijoje „Jaunasis tyrinėtojas“ (Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazija), Vilniaus miesto vaikų piešinių konkurse „Būk sveikas (Vilniaus saugaus miesto centras). Mokykloje vykdytas projektas ir organizuota jaunųjų medžių stebėtojų konferencija „Ką kalba medžiai“.

6. 4 klasės mokiniai (3 klasės) dalyvavo MB „Mėgintuvėlis LT“ edukaciniuose užsiėmimuose.

7. Mokykloje įrengtas inovatyvus Edukacinių veiklų kabinetas, kuriame suklasifikuotos ŠMSM projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijos priemonėmis“ priemonės. Kabinete sukauptas duomenų bankas mokytojams (tyrimų aprašymai), parengti segtuvai, pritaikyti baldai.

8. Tęstas mokyklos mokinių dalyvavimas Vilniaus Kazimiero Simonavičiaus Universiteto įsteigto tarptautinio vaikų universiteto „Alfa“ užsiėmimuose.

9. Dalyvauta (specialiosios klasės mokytoja) bit&Byte technologinės kūrybos mentorystės programoje „Technologijų vedliai“. Tai nuotolinė programa, kurioje pradinių klasių mokytojai iš visos Lietuvos įgauna įgūdžių dirbti su įvairiomis technologijomis ir technologinės kūrybos turiniu, pritaikytu klasėse.

10. Ugdymo veiklos organizuotos lauko klasėje ir kitose kiemo, mokyklos erdvėse. Atnaujintos 4 ir įrengtos 5 edukacinės erdvės ir objektai.

11. Nupirktą MozaBook licenciją specialiosios klasės vaikams, turintiems elgesio ir / ar emocijų sutrikimų, kabinetui; kompiuterizuotas anglų kalbos kabinetas; įrengti suoliukai prie mažojo futbolo ir krepšinio aikštelių (100 %); įsigytas laiptinės keltuvas (1 vnt.) neįgaliajam ir pradėti pasiruošimo darbai keltuvo montavimui, turėklų keitimui, apdailai; pašalinti medžiai (3 vnt.) kėlę grėsmę bendruomenės narių saugumui; pakeisti kanalizacijos ir vandentiekio vamzdinai (45 %). ir atliktas kapitalinis tualetų remontas (2 vnt.) prie B ir C įėjimų (45 %).

12. Atnaujintos visos mokyklos laiptų pakopos. Jos „prakalbo“: sveikinas tarmiškai, motyvuoja kokie žmonės lipa laiptais, primena pagrindines lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo sąvokas ir stiprina anglų kalbos žinias. Prie įėjimų sienos išrašytos bendruomenę skatinančiais žodžiais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti mokytojų ir pagalbą mokiniui teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, strateginio ir metinės veiklos planų tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.	Mokytojai ir pagalbą mokiniui teikiantys specialistai tobulina kvalifikaciją pagal planą, kuris padeda įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei mokyklos prioritetus.	2019 metais visi mokytojai ir pagalbą mokiniui teikiantys specialistai ne mažiau kaip 2 dienas tobulina kvalifikaciją pagal parengtą 2019 metų perspektyvinį planą. Mokytojai ir pagalbą mokiniui teikiantys specialistai įvairina ugdymo procesą, analizuoja grįžtamąjį ryšį ir vykdo sklaidą metodinėje grupėje. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, kuriose numatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai 2020 m.	2019 metais mokytojai ir pagalbą mokiniui teikiantys specialistai 95 kartus (ne mažiau kaip 2 dienas) tobulino kvalifikaciją pagal parengtą 2019 metų perspektyvinį planą (viso 41 seminarai, mokymai). Įvairino ugdymo procesą, analizavo grįžtamąjį ryšį ir vykdė sklaidą metodinės grupės susirinkimuose. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, kuriose numatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai 2020 m. Parengta kvalifikacijos kėlimo 2020 m. perspektyvinė programa.

		Parengtas kvalifikacijos tobulinimo 2020 metų perspektyvinis planas.	
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus taikant metodus, įgalinančius mokinių individualių galių plėtojimą.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, pradinio ugdymo bendrosios programos nuostatos.	Sukurta vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, supažindinta visa mokyklos bendruomenė (2019 m. II, IV ketvirtis). Mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą metodinėje grupėje. Ištirti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai.	Sukurta „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ ir 3 jo priedai „Individualios pažangos stebėjimo lentelė“, „Mano mokymosi sėkmės planas“ (1 kl.) ir (2-4 kl.). Su tvarkos aprašu supažindinta mokyklos bendruomenė (100 % III, IV ketv.). Įdiegtas naujas „EDUKA dienynas“ - patikimas mokinių vertinimo ir į(si)vertinimo pagalbininkas (paruošti įrankiai vaiko individualios pažangos fiksavimui). Nupirkta mokyklai EDUKA licencija. Metodinės grupės susirinkimuose vykdyta gerosios patirties sklaida, skaityti 2 pranešimai: „Knygos „Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai skatinti“ pristatymas“, „Kaip matuoti individualią vaiko ūgtį“. Mokykloje organizuotas seminaras „Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas“. Dalyvauta seminare Gruzijoje „Humanistinio ugdymo idėjos – kiekvieno vaiko pažangai. Humanistinis ugdymas Gruzijos mokyklose“. Ištirti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai (anketuoti mokinių tėvai). 84,7 % respondentų tenkino 2018-2019 m.m. nemokamų ir mokamų būrelių pasiūla mokykloje. 15,3 % netenkino nemokamų, 8,5 % - mokamų būrelių pasiūla (6,8 % neatsakė). Siekta sužinoti apie poreikį 2019-2020 m.m. Išsiaiškinta, kad panašaus pobūdžio būreliai mokykloje organizuojami arba siūlomiems būreliams mokykla neturi sąlygų. Neformaliojo

			vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius nedidelis (28 val.), tačiau siūlomų būrelių pasiūla įvairi ir pakankama.
1.3. Formuoti vertinamos ir pasitikėjimu paremtos bendruomenės kultūrą.	Įgyvendintos Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos darbo tvarkos taisyklių, darbuotojų skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašo ir mokinių elgesio taisyklių skatinimo nuostatos.	Bendruomenės nariai įvertinti ir skatinti už pozityvų indėlį (labai gerą, sąžiningą, kūrybišką darbą, iniciatyvumą, pareiškumą ir veiklos rezultatus) į mokyklos veiklą. Atnaujintos (4) ir sukurtos naujos (2) skatinimo priemonės ir būdai.	Atliktas visos mokyklos bendruomenės narių anketavimas. Siekta išsiaiškinti ar tenkina mokykloje taikomos skatinimo priemonės ir būdai. Išsiaiškinta, kad tenkina: mokytojus –100 %, mokinius – 94 %, mokinių tėvus – 98,9 % (1,1% neatsakė), techninį personalą - 100 %. Darbuotojai skatinti. Jiems skirtos priemokos (iki 30 %) ir premijos (35-100 %) už papildomai atliekamus darbus (už gėlyno įrengimą, kompiuterinių saugyklos įrengimą, laiptų dažymą, skatinimo lipdukų klijavimą ir t.t.). Bendruomenės nariai įvertinti už pozityvų indėlį į mokyklos veiklą. Atnaujintos ir tęstos (7) skatinimo priemonės ir būdai. Darbuotojams: 1. „Garbės knyga“ (pasirašo nusipelnę, prisidėję prie mokyklos gerbūvio kūrimo), 2. Vardiniai puodeliai. Mokiniams ir jų tėvams: 1. Akcijos „Šypsnelė“ prizai klasių mokiniams nugalėtojoms (už tinkamą poilsį, saugumą pertraukų metu, mokyklos turto tausojimą), 2. Išvykos mokiniams (už gerą mokymąsi), 3. „Garbės knyga“ (pasirašo nusipelnę, prisidėję prie mokyklos gerbūvio kūrimo; konkursų, olimpiadų pirmų vietų mokiniai nugalėtojai), 4. Padėkos mokiniams už labai gerą mokymąsi, 5. „Šeškiukų garbės“ ženkleliai ir padėkos (nominuojami mokiniai, garsinantys mokyklos vardą už jos ribų), 6. Padėkos aktyviems knygų skaitytojams mokiniams ir knygas mokyklos bibliotekai

			<p>dovanojusiems mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>Sukurtos naujos (5) skatinimo priemonės ir būdai bendruomenei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos laiptų pakopos papuoštos motyvuojančiais lipdukais, 2. Įėjimo sienos išrašytos bendruomenę skatinančiais žodžiais, 3. E-dienyno pagalba reiškiamą administracijos padėką tėvams, mokytojams, kurių mokiniai užėmė prizines vietas miesto renginiuose, 4. Nominacijos mokytojams mokslo metų pabaigoje, 5. Išvyka mokyklos darbuotojams.
1.4. Pritaikyti esamas ir įrengti naujas edukacines erdves, skatinančias ugdymo kokybės gerinimą ir įvairovę.	Įgyvendinamas „Gautų lėšų panaudojimo planas 2016-2020 m.“, metinės veiklos plano tikslai ir uždaviniai.	Atnaujintos (4) ir sukurtos naujos (2) edukacinės erdvės (2019 m. II, III, IV ketvirčiai). Ugdymo aplinka pritaikyta ugdymo proceso gerinimui.	Atnaujintos 4 edukacinės erdvės ir objektai: daržas, „Basų kojų takas“, gėlynas, „Paukščių lesyklos – nameliai“, valgykla (nauji keramikos darbai). Įrengti 5 edukaciniai objektai ir erdvės: suoliukai prie mažojo futbolo ir krepšinio aikštelių, kompiuterizuotas anglų kabos kabinetas, inovatyvus Edukacinių veiklų kabinetas, lauko laikrodis ir lauko kompasas. Ugdymo veiklos organizuotos lauko klasėje ir kitose edukacinėse erdvėse.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys /veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos veiklos įvertinimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija mokyklą pripažino sveikatą stiprinančia mokykla ir aktyvia mokykla. 2. Mokykla atrinkta dalyvauti Nacionalinio egzaminų centro projekte „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“. Sukurtos prielaidos, atlikti darbai bus panaudoti mokinių meninės ir technologinės veiklos / raiškos pasiekimų vertinimo įrankių kūrimui,

	<p>tobulinimui ir diegimui bendrojo ugdymo mokyklose.</p> <p>3. Mokyklos bendruomenė įvertinta padėkos ženklu už Šeškinės mikrorajono puoselėjimą.</p> <p>4. Mokyklai įteikta Vytauto Didžiojo universiteto švietimo akademijos Profesinio tobulėjimo instituto nominacija „Aktyviausiai besitobulinanti mokykla“.</p> <p>5. Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos direktoriaus Romualdo Kondroto 2019 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. VĮ-28 Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos liaudies šokių kolektyvui „Sukutis“ suteikta II meninio pajėgumo kategorija.</p>
3.2. Mokyklos šokių kolektyvų pasirodymai.	<p>Liaudies šokių kolektyvai „Sukutis I“, „Sukutis II“ koncertavo:</p> <p>1. Respublikiniame šokių festivalyje „Gintarėliai Lietuvai 2019“ (Panevėžio rajono Ramygalos gimnazija).</p> <p>2. Respublikiniame šokių festivalyje „Nupinsim šokių pynę“ (Vilniaus Simono Daukanto progimnazija).</p> <p>3. Koncerte „Tau, mama, pačios gražiausios akimirkos“ (Vaikų ir jaunimo klubas „Verdenė“).</p> <p>4. Tarptautiniame šokių konkurse-festivalyje „Merry Christmas, Baltic Amber“ (Ryga, kultūros centras „Maskvos namai“).</p> <p>5. Koncerte Vaikų gynimo diena paminėti (Latvijos Tervetės parkas).</p> <p>6. Minėti kolektyvai ir renesansinių šokių kolektyvas „Arcus“ vyko į Stokholmą ir pasirodė kelto-laivo scenoje.</p> <p>7. Renesansinių šokių kolektyvas „Arcus“ dalyvavo Kalėdinėje vakaronėje „Didžiojo stebuklo belaukiant“ (Vilniaus Žvėryno gimnazija).</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Informavimo

Mokyklės direktori (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] Diana Petkūnienė (vardas ir pavardė) 2020-02-10 (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: patenkinti uždavinių vykdymą vertiname labai gerai. Jos įvykdytos ir visų sutartus vertinimo rodiklius

Mokyklės tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklės tarybos (parašas) Anita Medveiči (vardas ir pavardė) 2020 02 10 (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vėlavimas įvykdyti uždavimus ir kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius koreguojame. Vienam mokiniui nustatyti pareigijas pagal bendrojo ugdymo skyriaus vedėja

Diana Petkūnienė (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) [parašas] Diana Petkūnienė (vardas ir pavardė) 2020-02-21 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą, strateginio ir metinės veiklos planų tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulina kvalifikaciją pagal planą, kuris padeda įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (nauja kvalifikacijos tobulinimo nuostatų	2020 metais visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai ne mažiau kaip 2 dienas tobulina kvalifikaciją pagal parengtą 2020 metų perspektyvinį planą. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai įvairina ugdymo procesą, analizuoja grįžtamąjį ryšį ir vykdo sklaidą metodinės grupės susirinkimuose. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo

	redakcija 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V-1367) bei mokyklos prioritetus.	ataskaitos, kuriose numatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai 2021 m. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo 2021 metų perspektyvinis planas.
9.2. Tęsti ugdymosi(si) pasiekimų gerinimą, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą, taikant sukurtus instrumentus ir juos plėtoti.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, pradinio ugdymo bendrosios programos nuostatos. Įgyvendintas metinis veiklos planas.	Tikslingai taikomas mokykloje sukurtas naujas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ ir individualios pažangos stebėjimas bei mokymosi sėkmės planai ir įsivertinimas (aprašo priedai). Sukurta nauja aptarimo forma (mokytojai, dalykininkai, mokiniui pagalbą teikiantys specialistai) klasių koncentrais, prisidedanti prie kiekvieno mokinio pasiekimų ūgties stebėjimo (8 aptarimai). Patobulintas mokinių pasiekimų apilanko turinys, sukurtas naujas jo pavadinimas. Vykdoma gerosios patirties sklaidą (1 metodinės grupės susirinkimas, 1 mokytojų tarybos susirinkimas).
9.3. Puoselėti bendruomenės savitarpio pasitikėjimu ir konstruktyviu dialogu grįstus santykius, susijusius su saugios aplinkos kūrimu.	Sukurta emociškai palanki ugdymosi aplinka ir mikroklimatas. Įgyvendintas metinis veiklos planas.	Įtraukti visi bendruomenės nariai, sustiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, įgyvendinant efektyvius sprendimus tobulinant mokyklos veiklą, puoselėjant tradicijas (90 %). Mokykloje taikomas emocinio intelekto ugdymas, įgyvendintos prevencinės programos (14 klasių). Atlikti patyčių, mikroklimato ir pirmokų adaptacijos tyrimai (3). Su tyrimo rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė (I,II,IV ketv.). Ugdymo aplinka pritaikyta mokyklos etoso, ugdymo proceso gerinimui.
9.4. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.	Įgyvendintas Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos nutarimas. Įgyvendintas metinis veiklos planas.	Organizuojamos sveikatą stiprinančios veiklos, kurios leis įgyvendinti mokyklos parengtą sveikatos stiprinimo programą (1) ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą (1).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Laiko stoka dėl VDM darbo organizavimo.

Žmogiškieji ištekliai. Sudėtinga organizuoti kvalifikaciją tobulinančių mokytojų pavadavimą, nes trūksta pavaduojančių mokytojų.

10.2. Mokinio individualios pažangos stebėjimui organizuojamiems aptarimams gali trukdyti mokytojų užimtumas (didžioji dalis mokytojų dirba VDM grupėse).

Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).

10.3. Mažas tėvų aktyvumas, jų motyvacijos stoka.

10.4. Lėšų trūkumas.

Kintantis VDM grupės lankančių mokinių skaičius gali trukdyti organizuoti renginius po pamokų.

Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).

Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė

20 - -

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Diana Petkūnienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-27

(data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Diana Petkūnienė 2020-06-18

(vardas ir pavardė)

(data)