

**PRITARTA**  
Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos  
tarybos nutarimu 2021 m. vasario 4 d.  
protokolo Nr. MT-2

**PATVIRTINTA**  
Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos  
direktoriaus 2021 m. vasario 5 d.  
įsakymu Nr. V-12

## **VILNIAUS ŠEŠKINĖS PRADINĖ MOKYKLA**

### **2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Vilnius**  
**2021**

## MISIJA

Mokykla, teikdama kokybišką pradinį išsilavinimą, kurdama šiuolaikišką ir saugią mokymosi aplinką, siekia atskleisti vaiko kūrybines galias, moko jį pažinti, atrasti ir pasirinkti.

## FILOSOFIJA

Nuo pirmųjų žingsnių prasideda visos didžios kelionės. Žengti drąsiai, palydėti atsakingai, eiti kartu.

## PRIORITETAI

1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas orientuotas į Geros mokyklos koncepciją.
2. Gyvenimo įgūdžių formavimas atsižvelgiant į nūdienos saugios ir sveikos gyvensenos poreikius.

## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos 2021 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos strateginiu planu 2018-2022 m., mokykloje veikiančios savivaldos institucijos, mokytojų darbo grupės pasiūlymais, tyrimų, projektų išvadomis.
2. Mokyklos darbas neatsiejamas nuo Lietuvos valstybės vystymosi raidos, švietimo reformos.
3. Mokyklos vystymasis yra nuolatinė kaita, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo prioritetus.
4. Mokykla rūpinasi žmogumi, siekia ugdyti norą ir poreikį mokytis visą gyvenimą.

Siekiant kokybiškesnio ugdymo, saugesnės aplinkos, 1992 m. įsteigta atskira Vilniaus Šeškinės pradinė mokykla. Nuo 2006-2007 m.m. mokykla dirba viena pamaina. Nuo 2006-09-01 d. įsteigta jungtinė specialioji klasė mokiniams, turintiems elgesio ir / ar emocijų sutrikimų (2-4 kl.).

2020 m. mokykloje sukomplektuota 14 klasių, kuriose mokosi 304 mokiniai.

Mokykloje dirba 28 pedagogai (6 metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai), bendrosios praktikos slaugytoja, 15 techninio personalo darbuotojų. Pagalbą mokiniui teikia šie specialistai: bibliotekininkė, vyr. logopedė, vyr. specialioji pedagogė (laikinais atlyginimais), l.e.p. specialioji pedagogė (nuo 2019 m. rugsėjo 1 d.), specialioji pedagogė (nuo 2020 m. kovo 1 d.), vyr. socialinė pedagogė, socialinė pedagogė (nuo 2020 m. kovo 1 d.), psichologė (nuo 2020 m. balandžio 1 d.). Mokytojams talkina 10 mokytojų padėjėjų (3 iš jų nuo rugsėjo 1 d. pirmose klasėse).

2008 m. direktorės pavaduotojai ugdymui R. Džiavečkienei suteikta III vadybinė kategorija, 2010 metais – D. Slepakovienei – I vadybinė kategorija, 2016 metais – (l.e.p. direktorės pavaduotoja ugdymui) R. Petkevičienei – I vadybinė kategorija (dirba nuo 2019 m. rugpjūčio 28 d.), L. Monkevičienė dirba nuo 2019-05-18.

Mokykloje įsteigta 12 VDM grupių, kuriose dirba 15 pedagogų ir 2 specialistai.

Mokykloje veikia įvairūs būreliai: šokių (renesanso, lietuvių liaudies, sportiniai, šiuolaikiniai), pop choras, lėlių teatras, dailės, keramikos, sporto (futbolo ir „Sportas – sveikata“), seniūnų, jaunųjų žurnalistų, „Gudručių“ klubai, „Anglų kalba kitaip“, dailės terapija (mokiniam turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių), „Šeškiukų gamtos laboratorija“.

Į mokyklos ugdomąjį procesą integruojami tautinių mažumų moksleiviai, bei moksleiviai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

2020 m. tikslingai vykdyta pamokų priežiūra (meninio ugdymo dalykai ir jų integracija). Aptartos ir išanalizuotos mokytojų pamokos. Pedagogai aktyviai vedė atviras pamokas panaudodami įvairius aktyvius ir interaktyvius mokymo metodus.

Nuo 2006 m. mokykloje vykdytas vidaus auditas. 2007-2008 m.m. baigtas I ratas, išnagrinėtos 7 sritys. Nuo 2008-2009m.m. pradėtas II ratas ir 2012-2013 m.m. išnagrinėta paskutinė vidaus įsivertinimo sritis „Ugdymas ir mokymasis“. 2013-2014 m.m. pradėtas III ratas ir išnagrinėta vidaus audito sritis „Mokyklos kultūra“. 2014-2015 m.m. išnagrinėta vidaus audito sritis „Pagalba mokiniui“. 2015-2016 m.m. išnagrinėta veikos įsivertinimo sritis „Pasiekimai“. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui mokykla naudojo „Vidaus audito aprašo“ (2007 m. liepos 18 d. ISAK-1469) metodiką.

Nuo 2016-2017 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui mokykla vadovaujasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016 m. kovo 29 d. Įsak. Nr.267).

2016-2017 m.m. išnagrinėtos veikos įsivertinimo sritys „Ugdymo(si) aplinkos“ bei „Lyderystė ir vadyba“.

2017-2018 m.m. išnagrinėta veikos įsivertinimo sritis „Rezultatai“.

2019 m. išnagrinėta veiklos sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“.

2020 m. išnagrinėta veiklos sritis „Rezultatai“.

## MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<b>1. Rezultatai</b> 1.1.1. Asmenybės tapšmas 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sukurtas mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planas</li> <li>- ugdymo formos ir metodai padeda pasiekti gerų ugdymo(si) rezultatų</li> <li>- kasmet analizuojami mokinių ugdymosi rezultatai</li> <li>- mokymosi planavimas grindžiamas aiškiu mokymosi tikslų ir uždavinių supratimu</li> <li>- mokykla yra nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo dalyvė</li> <li>- aktyvi mokykla vykdanči sveikatos stiprinimo programą bei fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą</li> <li>- vykdomi tyrimai siekiant geriau pažinti mokinius (patyčių paplitimo, 1 klasių mokinių adaptacijos)</li> <li>- lankomi kvalifikacijos kėlimo kursai, vyksta gerosios patirties sklaida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudėtingos mokomųjų dalykų programos, mokinių savarankiškumo ir mokymosi motyvacijos stoka</li> <li>- laiko vadyba dirbant su skirtingų poreikių turinčiais mokiniais klasėje</li> <li>- mokinių tėvų žinių stoka apie mokinio pasiekimų ir pažangos įsivertinimo reikšmę ugdymui</li> <li>- nepakankamai dėmesio skiriama savitų ugdymo pasiekimų stiprinimui</li> <li>- laiko suderinimas, informuojat tėvus apie mokinių pasiekimus</li> </ul>
<b>2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parenkamos tokios ugdymo(si) formos ir metodai, kurie padeda pasiekti iškeltus tikslus</li> <li>- kompetentinga mokiniui pagalbą teikiančių specialistų komanda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neplanuojamas mokytojų profesinis meistriškumas ir karjera</li> </ul>

<p>2.1.1. Ugdymo(si) tikslai 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas 2.3.1. Mokymasis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu 2.4.1. Vertinimas ugdymui 2.4.2. Mokinių įsivertinimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sukaupta patirtis dirbant su mokiniais turinčiais specialiujų ugdymosi poreikių, ir mokiniais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų</li> <li>- parengtos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos</li> <li>- parengta pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo atmintinė mokinių tėvams</li> <li>- sukurta tėvų informavimo apie ugdymo procesą sistema</li> <li>- parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas ir jo priedai</li> <li>- organizuojami klasių mokinių tėvų susirinkimai su klasių ir dalykų mokytojais</li> <li>-parengtas mokinių tėvų konsultavimo grafikas (skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sugebėjimas pasirinkti ugdymo(si) formas ir metodus</li> <li>- mokinio vertinimo ir įsivertinimo aiškumo stoka</li> <li>- laiko suderinimas, informuojat tėvus apie mokinių pasiekimus</li> <li>- pamokų ir užsiėmimų tvarkaraščių sudarymas, organizuojant papildomą veiklą mokiniams turintiems specialiujų ugdymosi poreikių</li> <li>- partnerių (kitų mokyklų) abejingumas lankant, organizuojant vykdomos edukacinės programos veiklą</li> <li>- mokinių tėvų susirinkimų kokybė</li> </ul>
<p><b>3. Ugdymo(si) aplinkos</b> 3.1.1. Įranga ir priemonės 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3.1.3. Aplinkų bendrakūra 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-įranga ir priemonės įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių</li> <li>- saugi mokykla (atskira pradinė mokykla)</li> <li>-didelis mokyklos kiemas, sukurtos edukacinės erdvės gamtamoksliniam ugdymui</li> <li>-mokytojai įtraukia mokinius į klases ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą dekoravimą</li> <li>-ugdymui išradinai pritaikoma mokyklos teritorija (lauko klasė)</li> <li>-skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sparti IKT kaita ir tobulėjimas, todėl mokytojams sudėtinga prisitaikyti prie nuolat kintančios informacinės aplinkos</li> <li>- mokykla neturi sporto salės</li> <li>- iš dalies pritaikytos erdvės mokinių poilsui lauke</li> <li>- fragmentiškas edukacinių erdvių naudojimas gamtamoksliniam ugdymui</li> <li>-neigiama technologijų įtaka mokinių raštingumui, fiziniam aktyvumui bei vaikų sveikatai</li> </ul>
<p><b>4. Lyderystė ir vadyba</b> 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai 4.1.2. Lyderystė 4.1.3. Mokyklos savivalda 4.2.1. Veikimas kartu 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais 4.2. 3. Mokyklos tinklaveika 4.3.1. Kompetencija 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geras mokyklos valdymo įvertinimas (išorės audito pastebėjimas), atestuoti vadovai</li> <li>- mokytojai prisideda prie mokyklos metinės veiklos, strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo</li> <li>- mokytojai bendradarbiauja, metodinėje grupėje vyksta gerosios patirties sklaida</li> <li>- socialinių partnerių gausa</li> <li>- aktyvi mokytojų profsajunga</li> <li>- vyksta komandinis darbas</li> <li>- pakankamas finansavimas kvalifikacijos tobulinimui</li> <li>- geranoriška tėvų finansinė parama</li> <li>- laimėtos ES fondų projekto lėšos</li> <li>- mokykla tampa besimokančia organizacija (išorės audito pastebėjimas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tiesioginis bendravimas vadovai-tėvai</li> <li>- nepakankamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei vietos institucijomis</li> <li>- teorinių ir praktinių žinių dėmė vykdant komandinį darbą</li> <li>- netolygūs mokytojų poreikiai kvalifikacijai kelti</li> <li>- nepakankamas savivaldybės finansavimas materialinei bazei stiprinti, mokyklos remontui</li> <li>- ES fondų projekto išlaidų pateisinimas</li> <li>- senas mokyklos pastatas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- racionaliai naudojamos mokyklos erdvės</li> <li>- glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais</li> <li>- racionaliai naudojami 1,2 % nuo gyventojų pajamų mokesčio</li> <li>- mokytojai kasmet rengia individualias veiklos ataskaitas</li> </ul>	- nesisteninga mokyklos reprezentacija mieste
--	--	---

### SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

Eil. Nr.	Pasiekimai
1.	Mokykla, kaip turinti patirtį ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, įtraukta į a. spektro mokyklų tinklą (52 mokyklos iš Lietuvos). Aktyviai dalyvauja numatytose veiklose.
2.	Mokykla dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, kuri padeda padidinti suvartojamų vaisių ir daržovių bei pieno produktų dalį vaikų mityboje, diegti vaikams supratimą apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai bei ugdyti teisingus mitybos įpročius.
3.	Mokykloje įrengtas inovatyvus Edukacinių veiklų kabinetas, kuriame edukacinė aplinka papildyta įvairiausiomis priemonėmis: nuo įprastų laboratorinių indų iki šviesinio bei rankinio skaitmeninio mikroskopų, rinkinių mechanikos bandymams atlikti, skirtomis gamtamoksliniam ugdymui. Pasaulio pažinimo pamokoms ypatingai svarbu, kad mokinys stebėdamas ir analizuodamas, tyrinėdamas ir įsitikindamas, svarstydamas su draugais sužinotų naujos informacijos ir ją taikytų. Siekiama, kad visos ŠMSM projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijos priemonėmis“ priemonės kuo dažniau būtų naudojamos, kabinetas būtų papildytas metodine medžiaga mokytojams, parengti segtuvai: veiklų bei priemonių aprašai. Pradinių klasių mokytojos turi galimybę naudotis juose esančia informacija, papildyti juos nauja medžiaga, sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei pamokose ir dalintis gerą patirtimi.
4.	Specialiosios klasės mokytoja D. Maminskienė tęsia neuroedukacijos užsiėmimus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Naudoja dailės terapijos metodus, kurie yra susiję su kiekviename žmoguje glūdinčiu gebėjimu projektuoti savo vidinius konfliktus į vizualines formas.
5.	Vilniaus miesto savivaldybėje direktorė D. Slepakovienė pasidalino vadybine darbo patirtimi su ugdymo įstaigų vadovų delegacija iš Poltavos regiono. Poltavos miesto tarybos švietimo komiteto organizuota regiono ugdymo įstaigų vadovų delegacija, vadovaujama Poltavos miesto tarybos švietimo komiteto vadovo J. Matvijenko, domėjosi Lietuvos švietimo sistema, vykdomų reformų sėkmėmis ir sunkumais. Renginių organizavo Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas.
6.	Mokyklos dviejų klasių mokiniai ir muzikos mokytojas dr. E. Velička, nuo 2020-09-01 d. jį pakeitusi mokytoja V. Karklelienė, dalyvauja Nacionalinio egzaminų centro projekte „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“. Projekto tikslas – sukurti prielaidas meninio (dailės ir muzikos) ir technologinio ugdymo pasiekimų stebėsenai nacionaliniu lygiu, veiksmingam formuojamajam pasiekimų vertinimui ugdymo procese, taip pat mokinių individualios pažangos stebėsenai.
7.	Mokykla yra nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo dalyvė ir aktyvi mokykla vykdanči sveikatos stiprinimo programą bei fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą 2020-2024 metams. Programa parengta vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665, mokyklos strateginiu planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-34. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, didinti vaikų ir bendruomenės narių sveikatos raštingumą bei kurti sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.

8.	Mokyklos 78 antros klasės mokiniai dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės VŠĮ „Sveikas miestas“ organizuojamame projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Užsiėmimai vyksta Fabijoniškių baseine ir sporto klube, įsikūrusiame S. Nėries g. 45A, LT-06305, Vilnius. Programa vykdoma valstybės lėšomis, formalaus švietimo principu fizinio lavinimo pamokų metu. Pagal projektą pagrindinius plaukimo įgūdžius antrojai lavins 32 savaites, po kartą per savaitę. Mokiniai išmoks ne tik plaukti, bet ir įgys disciplinos, ištvermės, saugumo, baimės įveikimo, orientacijos aplinkoje gebėjimų bei tenkins saviugdą, saviraiškos ir sveikos gyvensenos poreikius.
9.	Parengtos ir EDUKA dienyne išsiųstos mokyklos psichologės rekomendacijos: tėvams - apie vaikų mokymosi motyvacijos stiprinimą mokantis nuotoliniu būdu; mokiniams - kaip stiprinti savo mokymosi motyvaciją, mokantis nuotoliniu būdu; tėvams - emocinio stabilumo šeimoje išlaikymą karantino sąlygomis; pasidalinta video medžiaga apie konfliktų sprendimą.
10.	Mokykla pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, kuris konsultuoja mokyklos mokytojus ir specialistus bei mokinių tėvus apie specialiųjų poreikių vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimų ugdymo ypatumus. Taip pat vyksta mokymai apie vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, elgesio, bendravimo, kalbos, pažinimo procesų, sensorinės integracijos ypatumus, apie struktūruoto ugdymo svarbą, ugdymo aplinkos pritaikymą, ugdymo proceso organizavimą, funkcinio vertinimo metodiką ir jos įgyvendinimo principus.
11.	Mokyklos mokytojos L. Gruodienė, R. Džiavečkienė, K. Garamova ir 3a, 3b, 2c klasių mokiniai dalyvauja projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Mokydamiesi informatikos ir technologinės kūrybos, vaikai smalsumą technologijoms pavers praktiniais įgūdžiais – įvaldys įvairias skaitmeninės kūrybos priemones, tokias kaip kūrybinis programavimas ar virtualios realybės kūrimas, išbandys ir dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus, ugdys problemų sprendimų įgūdžius, stiprins kritinį bei loginį mąstymą. Projektą organizuoja ir koordinuoja Vilniaus švietimo pažangos centras. Projektą finansuoja Vilniaus miesto savivaldybė.
12.	Mokykla nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės vykdomame 2020–2025 metų bandomajame projekte „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planas“ ir įgyvendina 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“, kur dalyvauja tik penkios Vilniaus m. mokyklos. Siekiama bendru darbu įrodyti mokytojo padėjėjo svarbą Vilniaus m. mokyklų pirmose klasėse.
13.	Mokyklos 1-2 klasių mokiniai spalio mėnesį dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamame projekte „Graži šypsena“. Projektą mokykloje organizavo Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Mokiniai išklusė trijų paskaitų ciklą, kurio metu vaikai buvo supažindinti su dantų pavadinimais, jų paskirtimi, burnos higiena ir reikalingomis priemonėmis, maisto įtaka dantų sveikatai ir cukraus poveikį organizmui.
14.	Vasario 11 d. mokykloje organizuotas respublikinis seminaras „Įtraukusis ugdymas mokykloje: galimybės ir realybė“ I modulis „Mokinių turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, įtraukusis ugdymas bendrojo ugdymo mokyklos specialiojoje klasėje“ ir skaityti pranešimai 35-iesiems Panevėžio miesto mokytojams, mokiniui pagalbą teikiantiems specialistams. Gerąja darbo patirtimi dalijosi mokyklos direktorė D. Slepakovienė, direktorės pavaduotoja ugdymui R. Petkevičienė, specialiosios klasės mokytoja D. Maminskienė, šokio mokytoja – socialinė pedagogė D. Bagdonienė ir logopedė Ž. Jackūnienė.
15.	Kovo 3 d. mokykloje organizuota metodinė diena „Mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, įtraukusis ugdymas bendrojo ugdymo mokyklos specialiojoje klasėje“ ir skaityti pranešimai Šilutės rajono Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjai, skyriaus specialistams, mokytojams, mokytojų padėjėjams ir mokiniui pagalbą teikiantiems specialistams. Pranešimus skaitė mokyklos direktorė D. Slepakovienė, mokytoja metodininkė D. Maminskienė, socialinė pedagogė ir šokių mokytoja D. Bagdonienė. Prie mokyklos komandos prisijungė Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos direktorius V. Molis, kuris pristatė savo ir Vilniaus miesto pasiekimus ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Klausytojams buvo organizuotas apsilankymas Vilniaus Karaliaus Mindaugo progimnazijoje, susitikimas su direktore R. Pilauskaite.

16.	Rugpjūčio 26 d. mokykloje lankėsi LR ŠMSM ministras A. Monkevičius, NŠA direktorė R. Krasauskienė ir Vilniaus m. savivaldybės administracijos direktoriaus vyriausioji patarėja A. Kovalevskaja. Pristatyta, kaip esant ekstremaliai situacijai, mokykla ruošiasi naujiesiems mokslo metams.
17.	Spalio 12 d. asmenybės ugdymo centre „Motus“ vyko kompozitorės, menininkės, mokytojos N. Lapinskienės knygos, muzikinės pasakos „Debesų malūnas“ seminaras – pristatymas, kurį organizavo mokyklos muzikos mokytoja R. Narčytė. Mokytojai supažindinti, kaip galima ugdyti mokinių saviraišką, muzikinį intelektą, naudojant muzikinės pasakos koncepciją. Seminare dalyvavo 27 Lietuvos priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų muzikos mokytojai.
18.	Gruodžio 7-11 d. vykdytas tęsinio projekto „Visi skirtingi, visi vienodi“ dalis, kuriuo siekiama ugdyti mokinių toleranciją bei empatiją įvairiems žmonėms (seneliams, žmonėms su negalia ar kt.). Šio projekto metu pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Visagino socialinės globos namais dienomis mokykloje buvo kuriami šventiniai sveikinimai Visagino socialinės globos namų gyventojams. Projekte dalyvavo 83 1-4 kl. mokiniai.
19.	Gruodžio mėn. mokykla gavo finansavimą projektui „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ (pagal Vilniaus m. savivaldybės finansuojamą tęstinį Sveikatingumo ir fizinio aktyvumo projektą). Projektą koordinuoja mokytojos D. Bagdonienė ir J. Mocartienė. Mokyklos bendruomenė dalyvaudama projekto numatytuose sporto ir sveikatingumo renginiuose gilins sveikos gyvensenos įgūdžius.
20.	Pastatytas spektaklis pagal Neringos Lapinskienės muzikinę pasaką „Vabalų miestas“ (7-ios klasės). Spektaklis nufilmuotas ir patalpintas mokyklos tinklapyje (dėl paskelbto karantino) pasveikinti mokyklos bendruomenę Šv. Kalėdų proga.

### Mokyklos mokiniai 2020 m. dalyvavo šiuose Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas
1.	Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“.
2.	Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada.
3.	Vilniaus miesto 4-tų klasių žingeidžių mokinių olimpiada (4c klasės mokinys laimėjo 4-tą vietą).
4.	Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada.
5.	Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“.
6.	Lietuvos asociacijos „Gimnastika visiems“ respublikinis projektas „Tarptautinė šokio diena - šokam namuose“.
7.	Vilniaus šeimos pramogų parko ADVENTICA kartu su AB „Lietuvos paštas“ organizuota iniciatyva „Vaikai taria AČIŪ gydytojams“ (mokyklos mokinių piešinius galima rasti virtualioje parodoje adresu: <a href="https://www.adventica.lt/naujienos/vaikai-taria-aci-medikams-9">https://www.adventica.lt/naujienos/vaikai-taria-aci-medikams-9</a> ).
8.	Europos sporto savaitė „BE ACTIVE - judėk šokio ritmu 2020“ (dalyvavo visi mokyklos mokiniai).
9.	Pasaulinė regėjimo diena. Edukacinė pamoka 4a, 4b klasių mokiniams lauko klasėje (parengta akių mankštos video medžiaga).
10.	Vilniaus miesto renginys „Europos Judumo savaitė“.
11.	Lietuvos vaikų organizacijos „Gelbėk vaikus“ renginys „Solidarumo bėgimas“ (visi mokyklos mokiniai dalyvavo bėgime ir surinko 574,15 €).
12.	Respublikinis kūrybinis konkursas „Stebuklinių pasakų šalyje“ skirtas mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
13.	Respublikinio SVEIKATIADA projekto akcija „10 000 žingsnių kasdien – vieni juokai“.
14.	Tolerancijos diena (paminėta drauge su trylika Vilniaus miesto mokyklų ketvirtokų).
15.	Respublikinis adventinių giesmių, dainų festivalis „Advento tyloje“, Šv. Mergelės Marijos Nekalto prasidėjimo bažnyčioje.

16.	Vilniaus m. Dviračių akademijos atvirų durų treniruotė ketvirtų klasių mokiniams.
17.	Kalėdinė akcija Visagino socialinės globos namų gyventojams.
18.	Pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „ELEKTRONIKA – NAUDA, ATLIEKOS – NE BĖDA!“, kurį organizavo Asociacija „EEPA“ (4b klasės 3-jų mokinių darbai įvertinti diplomais. Piešiniai eksponuojami Energetikos ir technikos muziejuje).
19.	Tarptautinis matematikos, anglų kalbos konkursas „Kengūra 2020“.
20.	Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2020“.
21.	Lietuvos mokyklų 3-4 klasių mokinių konkursas „Ekologiškumo virusas plinta 2020“ Vilniaus Žirmūnų gimnazijoje.

Už mokyklos vardo garsinimą Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose „Šeškiuko garbės“ nominacija įteikta 83 mokiniams.

Mokyklos Garbės knygoje įrašyti 88 mokyklos mokinių, mokinių tėvelių vardai už jų nuopelnus mokyklai (dėl karantino jie negalėjo pasirašyti).

Pagyrimo raštais apdovanoti 104 mokiniai, kurie baigė mokslo metus labai gerais įvertinimais.

Mokyklos bendruomenė skleidė informaciją apie savo veiklą mokyklos internetiniame puslapyje, stende „Laikraštukas“.

Mokykloje vyko šie tradiciniai renginiai: Mokslo ir žinių diena; „Solidarumo bėgimas“; Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas; Šv. Kalėdų šventės ir mokyklos puošimas; akcija „Uždek atminimo žvakelę“, skirta Laisvės gynėjų dienai; „Pirmokų krikštynos“; Gražaus rašto konkursas ir šventinis koncertas, skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti; jaunųjų talentų pasirodymas, skirtas Kovo 11-ajai paminėti; Kaziuko mugė; skaitovų konkursas; matematikos, lietuvių k. olimpiados; kvadrato varžybos; Užgavėnės; Motinos, Tėvo, šeimos dienos; ketvirtokų išleistuvės; akcijos „Gydau knygą“ ir „Dovanoju knygą mokyklos bibliotekai“; organizuotos „Draugystės“ pamokos 1-2 klasių mokiniams; pirmokams organizuotos saugaus eismo pamokėlės „Apsaugok mane“ ir susitikimas su Vilniaus miesto šeštojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnėmis. Karantino metu renginiai vyko virtualiai.

Visus metus buvo organizuojamos dailės ir technologijų parodos (12), ekskursijos ir išvykos po Vilnių ir Lietuvą (karantino metu organizuotos virtualiai). Aktyviai naudotasi Kultūros paso edukacinėmis paslaugomis.

Mokykloje koncertavo daug kolektyvų, savo spektaklius rodė įvairūs teatrai.

Per mokslo metus 156 kartus pedagogai dalyvavo 45 kvalifikacijos tobulinimosi kursuose bei mokymuose. Mokytojai profesines kompetencijas tobulino šiose įstaigose: MTC, „Kengūra“ OK, Vilniaus Baltupių progimnazija, TAMO grupė, UAB „Šviesa“, VŠPC, VšĮ „Edukatėka“, „Talentator bendruomenės mokymosi portalas“, LSIK, LNKČ, VšĮ „Trakų švietimo centras“, ŠIDKUC, VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“, VšĮ „Lions quest Lietuva“, VšĮ „Savęs pažinimo ir saviraiškos studija“, LR ŠMSM, NMKČMM, VDU ŠA, VšĮ „Švietimo tinklas“, NŠC, VU FF, VšĮ TŠC, Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, KRŠC, LASUC, REICHMANN ACADEMY.

Metodinės grupės susirinkimų metu vyko dalyvavusių kursuose mokytojų įgytų žinių sklaida.

Dalis bendruomenės pasinaudojo galimybe pervesti į mokyklos sąskaitą 1,2% nuo sumokėto gyventojų pajamų mokesčio 2019 ataskaitiniais finansiniais metais. Biudžetinės įstaigos „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“ esančioje mokyklos sąskaitoje 2020 m. buvo 1 4591,82 €. Mokyklos tarybos sprendimu 6 195,20 € buvo skirta lauko scenos įrengimui. Likutis 2020 m. gruodžio 31 d. – 8 396,62 €.

## DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA

Atlikus 2020 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, srities „Rezultatai“ teminį įsivertinimą, paaikškėjo, kad reikėtų:

1. Daugiau dėmesio skirti mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.
2. Periodiškai analizuoti vaiko ugdymosi pažangą.
3. Organizuoti veiklas, atskleidžiančias asmenybės unikalumą, ugdančias pasitikėjimą savo jėgomis.
4. Daugiau dėmesio skirti tėvų švietimui apie mokinio pasiekimų ir pažangos įsivertinimo reikšmę ugdymui, tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu.
5. Efektyvinti mokyklos bendruomenės naudojimąsi el. dienyno galimybėmis tarpusavio bendravimui.

Analizuodami 2020 m. ugdymo procesą pastebėjome, kad reikėtų:

1. Daugiau dėmesio skirti matematinių gebėjimų ugdymui integruojant veiklas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą(si). Mokyti vaikus naudotis skaitmeniniais mokymosi ištekliais. Stiprinti mokinių skaitmeninį raštingumą ir kompetencijas.
2. Daugiau bendradarbiauti su mokinių tėvais naudojant įvairius informacijos teikimo būdus apie mokinių individualios pažangos įsivertinimą.
3. Organizuoti pedagoginį, psichologinį pedagogų ir tėvų švietimą, padedantį geriau suprasti vaiko raidos ypatumus.
4. Kurti inovatyvią mokinių poreikius atitinkančią mokymosi aplinką, mokyti saugaus ir atsakingo elgesio internete ir aktyviai dalyvauti įvairiose veiklose.
5. Įtraukti mokyklos bendruomenę į sveikatą stiprinančias veiklas.

## TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021 METAMS

### **1. Tikslas. Ugdyti šiuolaikiškus matematinius gebėjimus akcentuojant individualią mokymosi ūgtį.**

Uždaviniai:

1. Formuoti matematinius gebėjimus integruojant veiklas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą(si).
2. Stiprinti matematinio skaitmeninio raštingumo gebėjimus.
3. Stiprinti individualios pažangos stebėseną.

### **2. Tikslas. Vienyti mokyklos bendruomenę siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės ir formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.**

Uždaviniai:

1. Plėtoti bendradarbiavimą su mokinių tėvais naudojant įvairius informavimo būdus apie individualius vaikų pasiekimus ir pažangą.
2. Organizuoti pedagoginį, psichologinį pedagogų ir tėvų švietimą, padedantį geriau pažinti vaiką.
3. Saugoti, puoselėti ir stiprinti fizinę bei psichinę mokinių sveikatą, tenkinant saugumo, aktyvumo, saviraiškos poreikius.

### **3. Tikslas. Stiprinti mokyklos materialinę bazę.**

**Uždavinys.** Kurti modernią mokymosi aplinką, atitinkančią mokinių poreikius, jų galias bei didesniai mokinių fiziniam aktyvumui skatinti.

## 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

<b>1. TIKSLAS. UGDYTI ŠIUOLAIKIŠKUS MATEMATINIUS GEBĖJIMUS AKCENTUOJANT INDIVIDUALIĄ MOKYMOŠI ŪGTĮ.</b>				
<b>1. Uždavinys. Formuoti matematinius gebėjimus integruojant veiklas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą(si).</b>				
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
Įgyti patirties dalyvaujant pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose (kursai, seminarai ir kt.), skirtuose šiuolaikiškų matematinių gebėjimų ugdymui.	2021 m.	200 €	Direktorė D. Slepakovienė	3 mokytojai
Įvairinti ir tobulinti mokinių matematinio ugdymo fiksavimą pasiekimų aplankuose „Korys“.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	28 mokytojai
Tęsti dalyvavimą VŠPC projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“.	2021 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	2c, 3a, 3b klasės
Tęsti dalyvavimą Vilniaus m. savivaldybės vykdomame 2020–2025 metų bandomajame projekte „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planas“ ir įgyvendinti 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“.	2021 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorė D. Slepakovienė	3 mokytojų padėjėjai pirmose klasėse
Vesti integruotas kelių dalykų pamokas, kai viena iš jų matematika.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Petkevičienė	24 mokytojai
Dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose: Kengūra, Olympis, Kings, Pangea, Matematikos ekspertas.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Petkevičienė	14 klasių
Pamokas, ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skirti trečių klasių mokiniams matematikos žinių stiprinimui.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Petkevičienė	4 klasės, 3 klasės nuo 09-01 d.
Organizuoti edukacines išvykas skirtas matematinių gebėjimų ugdymui.	2021 m.	„Kultūros paso“ lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	4 išvykos
Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo būrelius „Gudručiai“ 1-3 klasėse.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	3 neformalaus vaikų švietimo būreliai
Vykdyti pamokų priežiūrą (matematikos dalyko arba matematikos dalyko integravimo su kitais bendrojo lavinimo dalykais).	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Kuruojantis vadovas	28 mokytojai

Organizuoti, integruojant matematikos bei dailės ir technologijų dalykų, parodas mokykloje.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojai	4 parodos
Skaityti pranešimą metodinės grupės susirinkime „Būtinai matematiniai gebėjimai ir jų ugdymas“.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė J. Mocartienė	1 pranešimas
Pristatyti klasėse žymius Lietuvos bei pasaulio matematikus, pateikiant įdomios informacijos apie matematikos dalyką.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 pristatymų
Organizuoti 1-4 klasių mokinių matematikos olimpiadas mokykloje.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Petkevičienė	4 olimpiados
Organizuoti netradicinę ugdymo dieną (Kaziuko mugė).	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Pirmų klasių vadovai	1 renginys
Sukurti mokyklos edukacinę erdvę matematikos ugdymui(si).	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna, mokytoja V. Kačanauskienė	1 edukacinė erdvė
Organizuoti 1-3 klasių mokinių matematikos viktorinas „Protmūšis“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Būrelių vadovės: R. Stacevič, Z. Kuzmienė, L. Gruodienė	3 viktorinos
Parengti matematinių pasakų rinkinį mokyklos mokiniams.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Poškevičienė	1 rinkinys
<b>2. Uždavinys. Stiprinti matematinio skaitmeninio raštingumo gebėjimus.</b>				
Didinti mokinių matematikos mokymosi motyvaciją, naudojant skaitmeninius išteklius.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	24 mokytojai
Naudoti matematikos mokymosi programas: 10Monkeys MathWorld, Mokinukai.lt ir edukacines platformas MozaBook, Eduka klasė, Ema.	2021 m.	DNR lėšos, tėvų lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	7 programos, platformos
Kaupti ir dalintis matematikos ugdymui(si) skirtų skaitmeninių priemonių sąrašu.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	1 skaitmeninis dokumentas
Dalyvauti Vilniaus švietimo pažangos centro projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. Naudojama Eduten Playground platforma.	2021 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d klasės
Organizuoti 1-4 klasėse projektą „Vaikai vaikams“, skirtą mokinių IKT patirties dalijimuisi.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 projektų
Organizuoti mokykloje jaunųjų matematikų konferenciją „Skaičiai ir Lietuva“.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ketvirtų klasių vadovai	1 konferencija
<b>3. Uždavinys. Stiprinti individualios pažangos stebėseną.</b>				
Tęsti dalyvavimą Nacionalinio egzaminų centro projekte „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	4a, 4b klasės

Tobulinti pasiekimų aplankų turinį (muzika, anglų k., dorinis ugdymas, šokis, fizinis ugdymas).	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai	14 klasių pasiekimų aplankai
Praktikuoti mokytojo-mokinio individualius pokalbius apie pasiekimus ir pažangą.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	28 mokytojai	14 klasių pasiekimų aplankai
Analizuoti pasiekimų aplankų turinį (mokinys-tėvai-mokytojas) ir planuoti tolimesnę pažangą.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 klasių pasiekimų aplankai
Naudoti EDUKA dienyno funkcijas individualios pažangos stebėjimui.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Kuruojantys vadovai	28 mokytojai
Organizuoti mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo apklausą.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Ž. Paulauskaitė	1 apklausa
<b>2. TIKSLAS. VIENYTI MOKYKLOS BENDRUOMENĘ SIEKIANT AUKŠTESNĖS UGDYMO(SI) KOKYBĖS IR FORMUOJANT SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIUS.</b>				
<b>1. Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su mokinių tėvais naudojant įvairius informavimo būdus apie individualius vaikų pasiekimus ir pažangą.</b>				
Parengti susistemintą informaciją (pateiktis) tėvams apie individualios pažangos matavimą.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė J. Mocartienė	1 pateiktis
Organizuoti administracijos, mokinių tėvų, mokytojų susirinkimus koncentrais, siekiant supažindinti/priminti su mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkomis.	Rugsėjis, spalio, lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	4 susirinkimai
Organizuoti individualias mokytojų, švietimo pagalbos specialistų konsultacijas tėvams.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 konsultacijų grafikas
Pateikti tėvams vaikų pasiekimų suvestines naudojant Ema, Eduten platformas.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	2-3 klasių vadovai	Suvestinės (kartą per savaitę)
Organizuoti individualius VGK ir tėvų susitikimus, vaiko ugdymo(si) pasiekimams aptarti.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Petkevičienė	9 susitikimai
<b>2. Uždavinys. Organizuoti pedagoginį, psichologinį pedagogų ir tėvų švietimą, padedantį geriau pažinti vaiką.</b>				
Skaityti pranešimus tėvams klasių susirinkimuose psichologijos ir sveikos gyvensenos temomis.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Ž. Paulauskaitė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė L. Štelmokaitienė	4 pranešimai

Organizuoti tėvų, mokytojų atvejų aptarimus su mokyklos psichologe ir socialine pedagoge.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Ž. Paulauskaitė, socialinė pedagogė D. Bagdonienė	4 aptarimai
Organizuoti klasių tėvų komitetų pirmininkų susitikimus su direktore „Trečiadienio arbata“.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	9 susitikimai
Tikslingai (pagal poreikį) organizuoti pagalbą teikiančių specialistų konsultacijas mokyklos bendruomenei (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo).	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Petkevičienė	40 konsultacijų
Spręsti krizines ir konfliktines situacijas, laiku ir tikslingai teikti pagalbą mokytojams, mokiniams, tėvams.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Petkevičienė	14 klasių
Organizuoti VGK posėdžius (kartą per savaitę ir esant poreikiui) aptariant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymosi ir pagalbos teikimo procesą, specialiosios klasės mokinių ugdymą dalinės įtraukties būdu.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Petkevičienė	32 posėdžiai
Organizuoti susitikimą su būsimų pirmokų tėvais (mokyklos pristatymas).	Vasaris, birželis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja Ugdymui R. Džiavečkienė	4 Zoom susitikimai
Organizuoti S. Burvytės seminarus mokytojams ir tėvams: „Alfa kartos vaikų pažinimas, stiprinant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą“, „Mokinių poreikius, vidinius resursus ir asmeninę atsakomybę stiprinančios mokymosi aplinkos kūrimas“.	Balandis, spalio	1400 €	Direktorė D. Slepakovienė	2 seminarai
Skaityti pranešimą būsimų pirmokų tėvų susirinkime.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Ž. Paulauskaitė	1 pranešimas
Šviesti pirmų klasių mokinių tėvus. Parengti informaciją „Ypatingas vaikas“.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Ž. Paulauskaitė, socialinė pedagogė D. Bagdonienė	2 lankstinukai
Skaityti pranešimą metodinės grupės susirinkime „Hiperaktyvių vaikų ugdymo mokykloje problemos ir problemų sprendimo esminės nuostatos“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja R. Erdogan	1 pranešimas
Skaityti pranešimą metodinės grupės susirinkime „Prioritetai šiuolaikinėje pamokoje: kritinis mąstymas ir kūrybiškumas“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos: L. Gailienė, R. Urbaitė	1 pranešimas
Skaityti pranešimą metodinės grupės susirinkime „Mocarto įtaka smegenų veiklai – mokymuisi“.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja J. Mocartienė	1 pranešimas
<b>3. Uždavinys. Saugoti, puoselėti ir stiprinti fizinę bei psichinę mokinių sveikatą, tenkinant saugumo, aktyvumo, saviraiškos poreikius.</b>				
Vykdyti projektą „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ įgyvendinti (finansuojamą pagal tęstinį Sveikatingumo ir fizinio aktyvumo projektą).	2021 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė, mokytoja J. Mocartienė	14 klasių

Puoselėti mokyklos tradicijas: „Mokslo ir žinių diena“, „Mokytojo diena“, Kalėdiniai renginiai, klasių renginiai, skirti Tarptautinei šeimos dienai, „Ketvirtokų išleistuvės“, „Pirmokų krikštynos“.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	5 renginiai
Įgyvendinti ugdymo programą „Laikas kartu“ (LIONS QUEST XXI amžiaus socialinės emocinės kompetencijos).	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	14 klasių
Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius per formaliųjų ir neformaliųjų programų įgyvendinimą (rytinės mankštos, judriosios pertraukos, taisyklingos laikysenos ugdymas, poilsio pertraukėlės, varžybos, išvykos ir kt.).	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 klasių
Dalyvauti Lietuvos plaukimo federacijos organizuojamame projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ antrų klasių mokiniams.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Antrų klasių vadovai	3 klasės
Vykdyti budėjimo akciją „Šypsenėlė“, skatinančią 4 klasės mokinius puoselėti draugišką, saugų mokinių elgesį pertraukų metu.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė	1 akcija
Organizuoti renginį „Pasaulinė sniego diena“.	Sausis, vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Ž. Paulauskaitė, socialinė pedagogė D. Bagdonienė	1 nuotraukų galerija, 1 rytinė mankšta
Inicijuoti bendruomenės įsitraukimą į valstybės švenčių ir atmintinų dienų minėjimą.	Sausis, vasaris, kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotojos ugdymui R. Petkevičienė, R. Džiavečkienė	3 renginiai
Atlikti tėvų apklausą „Pradinių klasių mokinių fizinis aktyvumas ir sveikata“.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė, psichologė Ž. Paulauskaitė, mokytoja J. Mocartienė	1 apklausa
Skaityti pranešimą metodinės grupės susirinkime „Sveika gyvensena – vaikų dienotvarkė“.	Vasaris, gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė L. Štelmokaitienė	2 pranešimai
Organizuoti renginį „Tarptautinė laimės diena“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Ž. Paulauskaitė, socialinė pedagogė D. Bagdonienė	1 renginys
Organizuoti akciją „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė, psichologė Ž. Paulauskaitė	1 akcija
Organizuoti Vilniaus m. pradinių klasių mokinių lėlių teatrų festivalį „Medinis arkliukas“.	Kovas	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Darbo grupė	1 festivalis

Atlikti patyčių (mokiniai, tėvai), mikroklimato (mokiniai) ir pirmos klasės mokinių adaptacijos tyrimus (tėvai).	Kovas, gegužė, lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė, psichologė Ž. Paulauskaitė	3 tyrimai
Organizuoti akciją „Laiškas“ pasaulinei paukščių dienai paminėti.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė, psichologė Ž. Paulauskaitė, mokytoja D. Maminskienė	1 akcija
Organizuoti renginį „Tarptautinė šokio diena“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė	1 renginys
Vykdyti projektą „Sėjame gerumą“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 projektas
Organizuoti akciją „Ką kalba tulpės“, skirtą „Gegužė - mėnuo be smurto prieš vaikus“ paminėti.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė, psichologė Ž. Paulauskaitė	1 akcija
Organizuoti veiklas padedančias mokiniams pasiruošti penktai klasei.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė, psichologė Ž. Paulauskaitė	1 tyrimas, 1 paskaita, 1 pokalbis
Organizuoti netradicinę ugdymo dieną „Šeimos diena“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	1 diena
Organizuoti respublikinį 1-4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų, šokių kolektyvų festivalį „Virš vaivorykštės“ VRM rūmuose.	Gegužė	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Darbo grupė	1 festivalis
Organizuoti taisyklingos laikysenos praktinį užsiėmimą apie kuprinės svorį, teisingą kuprinės pasirinkimą ir jos nešiojimą.	Gegužė, rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė L. Štelmokaitienė	14 užsiėmimų
Organizuoti netradicinę ugdymo dieną „Būrelių pasirodymai“.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Būrelių vadovai	1 diena
Organizuoti netradicinę ugdymo dieną „Turizmo diena“.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	1 diena
Organizuoti bendruomenės sporto šventę „Šeškiukų olimpiada“.	Birželis	250 €	Darbo grupė	1 olimpiada
Skaityti pranešimą metodinės grupės susirinkime „Saugus internetas”. Organizuoti gerosios patirties sklaidą.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja Z. Gineikienė	1 pranešimas
Organizuoti „Europos judumo savaitė 2021“ renginius.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė	1 savaitė
Vykdyti tarptautinį projektą „BEACTIVE“ - Judėk šokio ritmu“.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė, 4-tų klasių mokytojos	1 bendras šokis

Organizuoti saugaus eismo pamokėles pirmos klasės mokiniams.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė	3 klasės
Organizuoti šeimų krepšinio varžybas.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 varžybos
Dalyvauti organizacijos „Gelbėkit vaikus“ projekte „Solidarumo bėgimas“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	4 renginiai
Organizuoti evakuacijos pratybas.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	1 pratybos
Organizuoti Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių, lankančių dorinio ugdymo (etikos) pamokas, viktoriną „Esu tolerantiškas“.	Lapkritis	200 €	Darbo grupė	1 viktorina
Organizuoti šalies 1-4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų festivalį „Advento tyloje“ Vilniaus Švč. Mergelės Marijos Nekalto prasidėjimo bažnyčioje.	Gruodis	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Darbo grupė	1 festivalis
<b>3. TIKSLAS. STIPRINTI MOKYKLOS MATERIALINĘ BAZĘ.</b>				
<b>1. Uždavinys. Kurti modernią mokymosi aplinką, atitinkančią mokinių poreikius, jų galias bei didesniai mokinių fiziniui aktyvumui skatinti.</b>				
Įrengti įvažiavimą, pritaikytą neįgaliesiems.	2021 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	1 įvažiavimas
Įsigyti priemonių projektui „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ įgyvendinti (finansuojamą pagal finansuojamą tęstinį Sveikatingumo ir fizinio aktyvumo projektą): kanceliarinės priemonės, kepuraitės su užrašais, transporto paslaugos (autobusas, keltas).	Sausis	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė, mokytoja J. Mocartienė	1 projekto priemonės
Sustiprinti WI-FI ryšį.	Vasaris	1,2 % nuo sumokėtų pajamų mokesčių lėšos	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	7 stotelės
Įsigyti naujų kompiuterių mokytojoms ir kitos įrangos.	Kovas	DNR ir 1,2 % lėšos nuo sumokėtų pajamų mokesčių	Direktorė D. Slepakovienė, direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	Atnaujintos IKT priemonės
Įrengti šaligatvį vaikų matematiniui ugdymui.	Gegužė	100 €	Metodinės grupės pirmininkė J. Mocartienė	1 edukacinė erdvė
Įsigyti naujų vaizdinių ir mokymo priemonių matematinio ugdymo stiprinimui.	Gegužė	200 €	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	Vaizdinės priemonės

Įsigyti naujų vadovėlių, atsižvelgiant į pedagogų pageidavimus.	Gegužė	„Mokinio krepšelio“ lėšos	Bibliotekininkė A. Poškevičienė	Atnaujintas vadovėlių fondas
Atnaujinti basų kojų taką.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	1 takas
Pastatyti „Slieko laboratoriją“ mokyklos kieme.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	1 edukacinė erdvė
Įrengti lauko paveikslų galeriją.	Gegužė	100 €	Direktorė D. Slepakovienė, mokytoja V. Kačanauskienė	1 edukacinė erdvė
Organizuoti gėlių auginimo akciją ir papuošti gėlių stovą mokyklos kieme.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 akcija
Tęsti akciją „Suoliukas mokyklai“.	Gegužė	Tėvų lėšos	Ketvirtų klasių vadovai	1 suoliukas
Baigti įrengti mokyklos daržą mokinių pažintinei, darbinei veiklai ugdyti.	Gegužė, birželis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	1 edukacinė erdvė
Atnaujinti „Paukščių lesyklas – girdyklas“ mokyklos kieme.	Gegužė, rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos: V. Bitinaitė-Stankevičienė, V. Kačanauskienė	1 edukacinė erdvė
Įrengti treniruoklius mokyklos kieme.	Birželis	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	2 treniruokliai
Įrengti scenos, salės apšvietimą.	Liepa	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	Įrengtas apšvietimas
Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę.	Rugpjūtis	1,2 % lėšos nuo sumokėtų pajamų mokesčių	Direktorė D. Slepakovienė	1 interneto svetainė
Sumontuoti pakabinamas lubas koridoriuose.	Rugpjūtis	500 €	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	2 koridoriai
Atnaujinti lauko klasę.	Rugpjūtis	500 €	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	1 edukacinė erdvė

**Šaltiniai:** 2020 m. mokyklos veiklos ataskaita, 2020 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, srities „Rezultatai“ teminio įsivertinimo duomenys.

Parengė direktorės pavaduotojos ugdymui Regina Petkevičienė, tel. 8 682 42347, el. p. [reginapetkeviciene@gmail.com](mailto:reginapetkeviciene@gmail.com) ir Ligita Monkevičienė, tel. 8 656 33395, el. p. [luligita@gmail.com](mailto:luligita@gmail.com)